

Актуальные вопросы внедрения профессиональных стандартов в организациях в соответствии с Постановлением Правительства № 584
Об участии работников в обучающих мероприятиях в рамках национальных проектов «Производительность труда и поддержка занятости» и «Демография»

Рыбчинская Ирина Владимировна

- Генеральный директор АНО «Южное региональное агентство развития квалификаций»
- Лауреат премии Правительства РФ по образованию
- Член Совета по инвестициям при Губернаторе Ростовской области
- Кандидат экономических наук
- Эксперт национальной системы квалификаций



парк

бизнеса



АНО «Южное региональное агентство развития квалификаций»

в качестве регионального методического центра Национальной системы квалификаций взаимодействует с региональными органами исполнительной власти, отраслевыми Советами по профессиональным квалификациям, учреждениями профессионального образования, региональными работодателями и их объединениями.

Результаты:

- проведение исследований на рынке труда и образования, в том числе на основе госзаказов Министерства труда и социальной защиты РФ;
- формирование регионального экспертного сообщества в сфере развития системы профессиональных квалификаций (за 2018-2019 год АНО «РАРК» организовало подготовку более 220 экспертов, среди них руководство и сотрудники органов исполнительной власти ЮФО и СКФО, ректоры ВУЗов и СПО, руководство региональных отделений РСПП)
- проведение семинаров по информированию о различных аспектах трудового законодательства и кадрового дела в организациях;
- инициирование внесения предложений по развитию трудового законодательства и кадровой политики в региональные нормативные акты

иная методическая, организационная, информационная и консультационная работа по содействию развитию человеческого капитала в регионе

ПРОБЛЕМЫ ПРИ ВНЕДРЕНИИ ПРОФСТАНДАРТОВ



- 1. Профессиональные стандарты как основа Национальной системы квалификаций.**
- 2. Какова структура профессионального стандарта?**
- 3. Что такое уровни квалификаций?**
- 4. Как найти нужный профессиональный стандарт?**
- 5. Как организовать внедрение профессиональных стандартов в организации?**
- 6. Особенности взаимодействия с работниками при внедрении профессиональных стандартов**
- 7. Проверка работников на квалификационные требования, установленные в профессиональных стандартах.**
- 8. Возможности обучения за счёт субсидий**
- 9. Ответы на вопросы участников**



ОСНОВНЫЕ УЧАСТНИКИ

Государственные
органы

Советы по
профессиональным
квалификациям

Национальный совет

Работодатели

Национальное
агентство развития
квалификаций

Граждане

ОСНОВНЫЕ ПРОЦЕССЫ



Разработка
профессиональных
стандартов

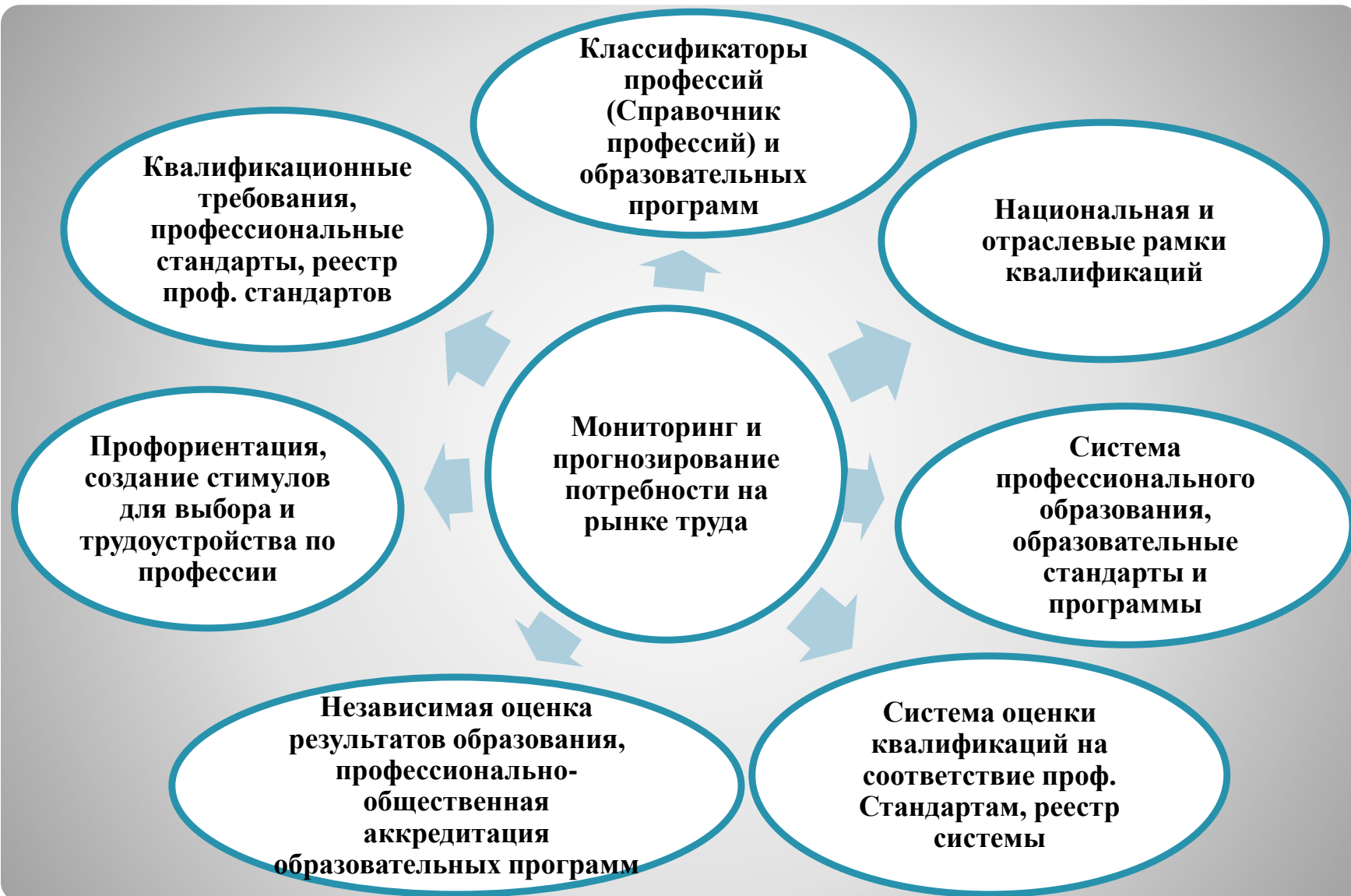
Применение
профессиональных
стандартов в сфере труда



Применение
профессиональных
стандартов в сфере
образования

Применение
профессиональных
стандартов в сфере оценки
квалификации





ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ



Федеральный закон «О независимой оценке квалификации»

Указ Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 года № 249
«О Национальном совете при Президенте Российской Федерации
по профессиональным квалификациям» (в ред. Указа Президента Российской
Федерации от 18 декабря 2016 г. № 676)

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016
года № 584 «Об утверждении особенностей применения
профессиональных стандартов в части требований, обязательных
для применения организациями государственного сектора Российской
Федерации»

Приказы Минтруда России

План мероприятий («дорожная карта») по развитию Национальной системы квалификаций на период до 2024г.



**РАБОТОДАТЕЛЬ –
ОСНОВНОЙ УЧАСТНИК**



профессиональные стандарты разрабатываются и поддерживаются в актуальном состоянии в соответствии с темпами развития соответствующих областей профессиональной деятельности, с учетом требований цифровой экономики



широкое применение работодателями и сферой подготовки кадров современных и регулярно обновляемых профессиональных стандартов



повышение производительности труда до уровня ведущих экономик мира путем реализации системного подхода к управлению качеством трудовых ресурсов



включенность работодателей в деятельность образовательных организаций и в управление качеством обучения



работодатели применяют механизм независимой оценки квалификации для подбора персонала

Стенограмма выступления Министра труда и социальной защиты России Максима Топилина на совещании Президента России Владимира Путина с членами Правительства России 25 июля 2019.



«...Владимир Владимирович, мы за эти годы в принципе сформировали более 1200, почти 1300 профессиональных стандартов. Причем эти профессиональные стандарты относятся как к традиционным отраслям (условно – штукатур, слесарь, токарь), то есть обычные профессии нужно было тоже описать с точки зрения новых технологий, традиционные вещи. Но уже в ходе этой работы были описаны такие профессии как оператор беспилотных летательных аппаратов и мобильные робототехники, цифровой куратор, специалист по безопасности компьютерных систем, архитектор программного обеспечения и многие-многие другие. То есть в ходе этой работы с учетом анализа рынка труда эти профстандарты формируются. Для оценки: около 80 процентов сегодня занятых у нас работают уже по современным профессиональным стандартам. То есть вот 80 процентов работников мы охватили этой работой и продолжаем, безусловно, этим заниматься...».



РАБОТОДАТЕЛИ
ГРАЖДАНЕ

Государственные органы (Президент РФ, Правительство РФ, Минтруд России, другие ФОИВы)

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ (представители органов государственной власти Российской Федерации, общероссийских и иных объединений работодателей, общероссийских профессиональных союзов (их объединений), ассоциаций (союзов) и иных организаций)

СПК (представители общероссийских и иных объединений работодателей, ассоциаций (союзов) и иных организаций, представляющих и (или) объединяющих профессиональные сообщества, в совокупности осуществляющие свою деятельность на территориях более половины субъектов Российской Федерации и (или) представляющих более пятидесяти процентов работников, занятых определенным видом профессиональной деятельности)

НАРК

НАЦИОНАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО – ОПЕРАТОР НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ



www.nark.ru

УЧРЕДИТЕЛИ:



Российская Федерация, от имени которой функции и полномочия учредителя осуществляют:



Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации



Министерство образования и науки Российской Федерации



Российский союз промышленников и предпринимателей



Общероссийский союз «Федерация Независимых Профсоюзов России»

ФУНКЦИИ В ЧАСТИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ:

- ✓ утверждает наименования квалификаций и требования к квалификациям
- ✓ осуществляет организационную, методическую, экспертно-аналитическую поддержку Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, советов по профессиональным квалификациям и центров оценки квалификации
- ✓ организует формирование и ведение Реестра сведений о проведении независимой оценки квалификаций
- ✓ информирует и консультирует участников независимой оценки квалификации по вопросам её проведения

НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ В ЦИФРАХ



>1,2_{тыс.}

УТВЕРЖДЕННЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ

>1,6_{тыс.}

УТВЕРЖДЕННЫХ
И ВНЕСЕННЫХ В РЕЕСТР
КВАЛИФИКАЦИЙ

34

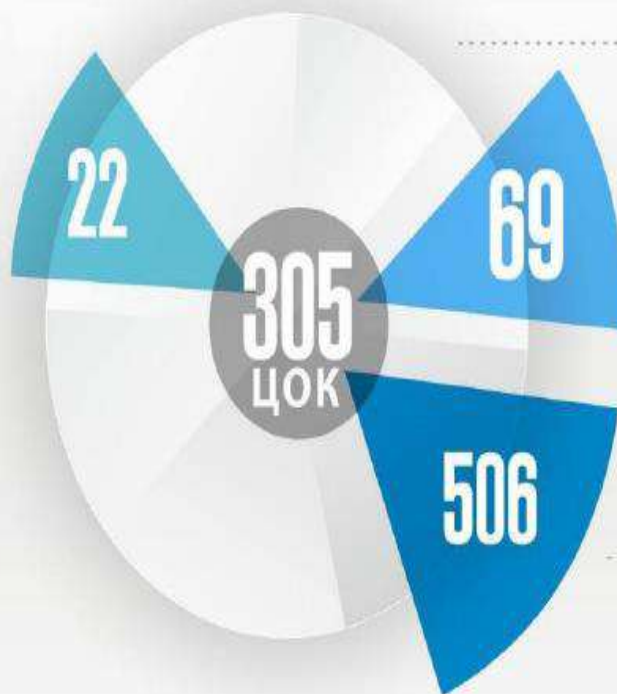
СОВЕТА ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
КВАЛИФИКАЦИЯМ

824

КВАЛИФИКАЦИЙ,
К КОТОРЫМ РАЗРАБОТАНЫ
КОМПЛЕКТЫ ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ В ЦИФРОВЫХ
ФОРМАТАХ

563

ФГОС ОДОБРЕНО
НАЦИОНАЛЬНЫМ
СОВЕТОМ



22

СФЕРЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



69

РЕГИОНОВ



506

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ
ЦЕНТРОВ

>22_{тыс.}

ЧЕЛОВЕК ПРОШЛИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ЭКЗАМЕН

20,1
тыс.

ЧЕЛОВЕК
ПОЛУЧИЛИ
СВИДЕТЕЛЬСТВА
О КВАЛИФИКАЦИИ

1,9
тыс.

ЧЕЛОВЕК
ПОЛУЧИЛИ
ЗАКЛЮЧЕНИЯ
С РЕКОМЕНДАЦИЯМИ

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

ТК РФ, ст. 195.1

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности

Квалификация – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника

Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта (приказ Минтруда России от 29.04.2013 № 170н)

Вид профессиональной деятельности - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда

Обобщенная трудовая функция - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес) процессе

Трудовая функция - система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции

Трудовое действие - процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

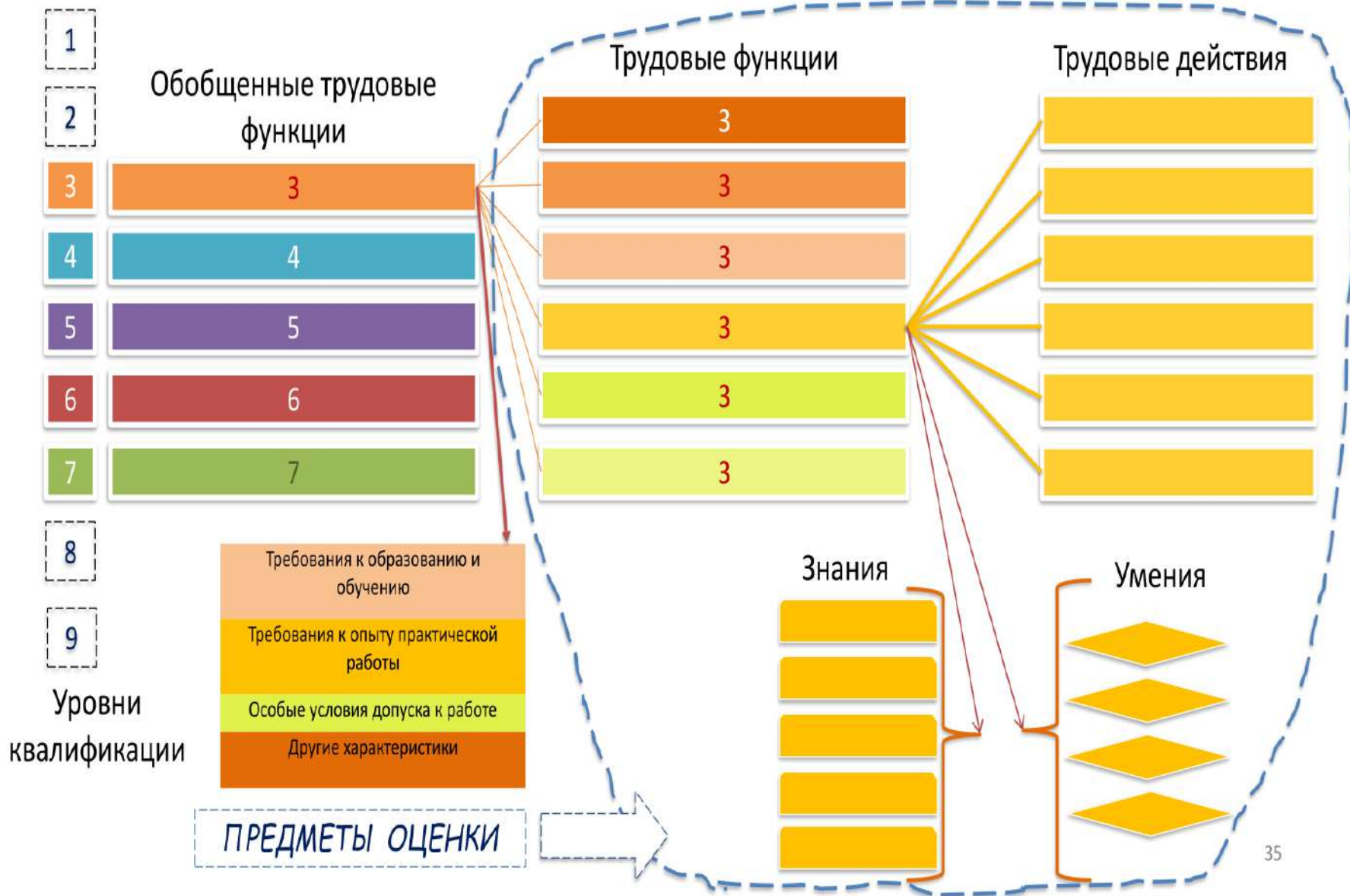
Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

514

Регистрационный
номер

Содержание

I. Общие сведения	2
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)	3
III. Характеристика обобщенных трудовых функций	6
3.1. Обобщенная трудовая функция «Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительной профессиональной программе, ориентированным на соответствующий уровень квалификации»	6
3.2. Обобщенная трудовая функция «Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности» ...	14
3.3. Обобщенная трудовая функция «Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам среднего профессионального образования»	22
3.4. Обобщенная трудовая функция «Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам высшего образования»	27
3.5. Обобщенная трудовая функция «Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)»	31
3.6. Обобщенная трудовая функция «Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительной профессиональной программе, ориентированных на соответствующий уровень квалификации»	35
3.7. Обобщенная трудовая функция «Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительной профессиональной программе»	41
3.8. Обобщенная трудовая функция «Преподавание по программам бакалавриата и дополнительной профессиональной программе, ориентированным на соответствующий уровень квалификации»	45
3.9. Обобщенная трудовая функция «Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительной профессиональной программе, ориентированным на соответствующий уровень квалификации»	53
3.10. Обобщенная трудовая функция «Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и дополнительной профессиональной программе, ориентированным на соответствующий уровень квалификации»	63
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта	76

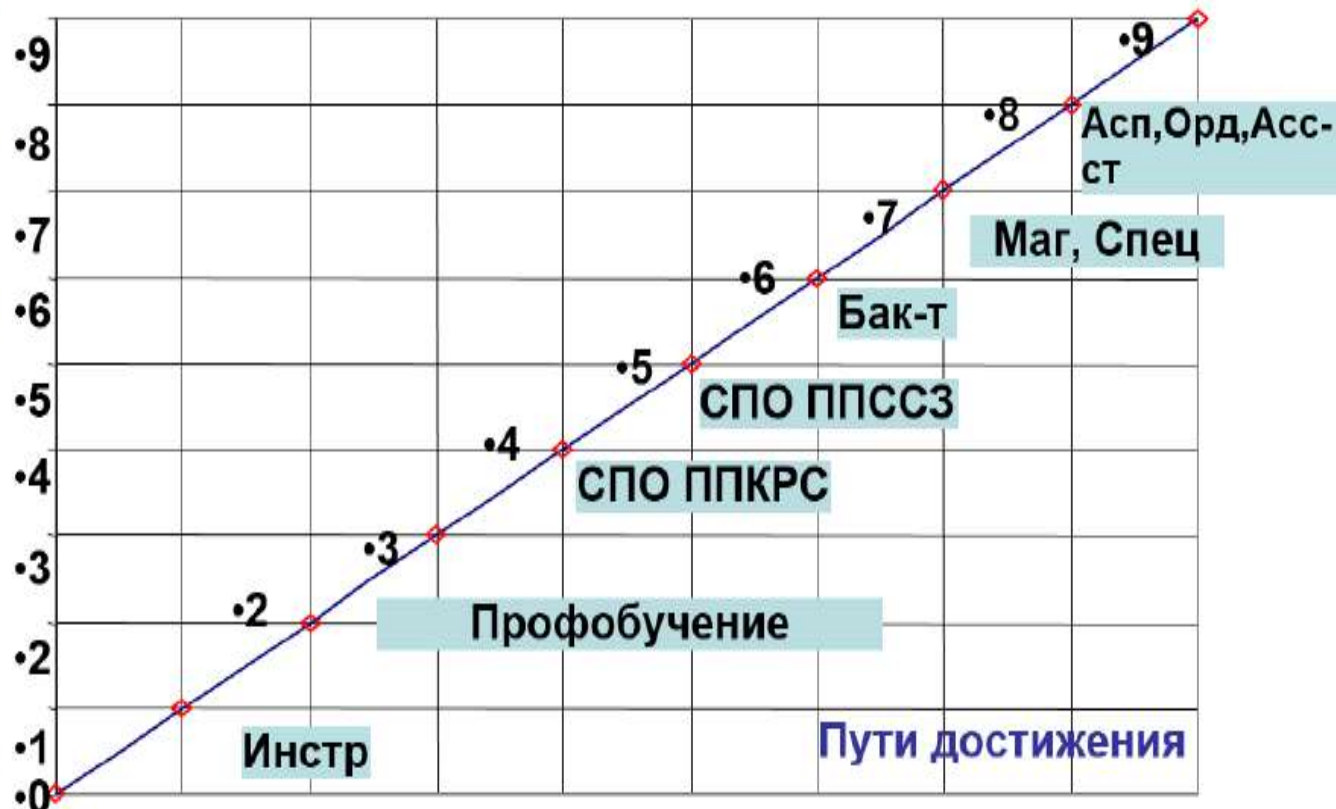


- Полномочия и ответственность

- Характер умений,

- Характер знаний

Уровень квалификации



Практический опыт

ДПО: **ППП**, **ППК**

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

**Реестр сведений о проведении независимой оценки
квалификации**

**[https://nok-
nark.ru](https://nok-nark.ru)**

Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные
стандарты»

[http://profstandart.r
osmintrud.ru](http://profstandart.rosmintrud.ru)

Программно-методический комплекс для разработки
профессиональных стандартов и квалификаций

<http://skills-nark.ru>

Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций»
(разработка оценочных средств)

<http://kos-nark.ru>

Государственный информационный ресурс «Справочник
профессий»

[http://spravochnik.r
osmintrud.ru](http://spravochnik.rosmintrud.ru)

Коммуникационный портал для взаимодействия с партнерами в
регионах

[http://regions.nark.r
u](http://regions.nark.ru)

Информационно-аналитическая платформа «Опросы» (мониторинг
развития профессий)

[http://opros.rosmi
ntrud.ru](http://opros.rosmintrud.ru)

Сайты Национального совета, НАРК, СПК, ЦОК

<http://nark.ru>
<http://nspkrf.ru>



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Программно-аппаратный комплекс



ВНИИ ТРУДА
МИНТРУДА РОССИИ

Поиск

Войти

В Москве: Вторник 02.04.2019 Время 11:36

Регистрация

Карта сайта

Версия для
слабовидящих

≡ Меню



Подать уведомление о разработке
профессионального стандарта

РЕЕСТР УВЕДОМЛЕНИЙ О
РАЗРАБОТКЕ/АКТУАЛИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

РЕЕСТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ,
ПЛАНИРУЕМЫЕ К РАЗРАБОТКЕ И
АКТУАЛИЗАЦИИ В 2019 ГОДУ

Полезные
документы



Найти профессиональный стандарт

Межгосударственная
рабочая группа



Календарь событий

16.04.2019, с 10:00 до 14:00

Семинар «Применение
профессиональных стандартов

25.04.2019, с 10:00 до 14:00

Семинар «Разработка
профессиональных стандартов»

28.05.2019, с 10:00 до 14:00

Семинар «Разработка
профессиональных стандартов»

Календарь



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Программно-аппаратный комплекс



ВНИИ ТРУДА
МИНТРУДА РОССИИ

Поиск

Войти

В Москве: Вторник 02.04.2019 Время 11:36

Регистрация

Карта сайта

Версия для
слабовидящих

≡ Меню

Реестр уведомлений о разработке/
пересмотре профессиональных
стандартов

Справочники и классификаторы и базы
данных

Национальный реестр
профессиональных стандартов

Справочно-информационный блок

Реестр профессиональных
стандартов

Реестр областей и видов
профессиональной деятельности

Реестр трудовых функций

Реестр советов по
профессиональным квалификациям

Подать уведомление о
профессионального стандарта

РЕЕСТР УВЕДОМЛЕНИЙ О
РАЗРАБОТКЕ/АКТУАЛИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

РЕЕСТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ,
ПЛАНИРУЕМЫЕ К РАЗРАБОТКЕ И
АКТУАЛИЗАЦИИ В 2019 ГОДУ

Полезные
документы



Найти профессиональный стандарт

Межгосударственная
рабочая группа



Календарь событий

16.04.2019, с 10:00 до 14:00

Семинар «Применение
профессиональных стандартов

25.04.2019, с 10:00 до 14:00

Семинар «Разработка
профессиональных стандартов»

28.05.2019, с 10:00 до 14:00

Семинар «Разработка
профессиональных стандартов»

Календарь

javascript:void(0)

Раздел профессионального стандарта «Общие сведения»

I. Общие сведения

Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании

01.004

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ

Группа занятий:

2310	Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования	2320	Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций
2351	Специалисты по методике обучения	-	-
(код ОКЗ ¹)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

85.21	Образование профессиональное среднее
85.22.1	Образование высшее – бакалавриат
85.22.2	Образование высшее – специалитет
85.22.3	Образование высшее – магистратура
85.23	Подготовка кадров высшей квалификации
85.30	Обучение профессиональное
85.42	Образование профессиональное дополнительное
(код ОКВЭД ²)	(наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	А/01.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	А/02.6	6.1
			Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	А/03.6	6.2
В	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	6	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	В/01.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся	В/02.6	6.1
			Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса	В/03.6	6.2
С	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО	С/01.6	6.1
			Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	С/02.6	6.1
D	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по	6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО)	D/01.6	6.1
			Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и	D/02.6	6.1

Справочно:

обобщенная трудовая функция – это «модель» (типовое описание) профессии, должности, раскрывающая ключевой (основной) набор трудовых функций

ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Обязательность применения требований профессиональных стандартов установлена для случаев, предусмотренных статьями 57 и 195.3 ТК РФ, и не зависит от формы собственности организации или статуса работодателя.

Обязательный характер

- ТК РФ Статья 195.3. «Порядок применения профессиональных стандартов» (введена Федеральным законом от 02.05.2015 N 122-ФЗ)
- ТК РФ Статья 57. «Содержание трудового договора»

Рекомендательный характер

Характеристики квалификации, которые содержатся в профессиональных стандартах, применяются работодателями **в качестве основы** для определения требований к квалификации работников с учетом особенностей выполняемых работниками трудовых функций, обусловленных применяемыми технологиями и принятой организацией производства и труда

Код	Стандарт	Начало применения	Нормативный правовой акт	Некоторые обязательные требования к квалификации и особые условия допуска к работе*
01	Образование			
01.001	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	01.01.2017	Приказ Минтруда России N 544н от 18 октября 2013 г.	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статьи 46, 48, 49, 51, 52
01.002	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	01.01.2017	Приказ Минтруда России N 514н от 24 июля 2015 г.	Трудовой кодекс РФ, статьи 69, 213, 225, 331, 351.1
01.003	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	09.09.2018	Приказ Минтруда России N 298н от 5 мая 2018 г.	Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда"
01.004	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	01.01.2017	Приказ Минтруда России N 608н от 8 сентября 2015 г.	Приказы Минобрнауки См. также разъясняющие письма
01.005	Специалист в области воспитания	06.02.2017	Приказ Минтруда России N 10н от 10 января 2017 г.	

ЭТАПЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Формирование рабочей группы по применению профессиональных стандартов

Анализ реестра профессиональных стандартов и ГИР «Справочник профессий», портал разработки профессиональных стандартов и квалификаций <http://pst-c.ru/>

Формирование списка профессиональных стандартов

Анализ соответствия квалификации работников требованиям профессиональным стандартам

Наименования должностей / профессий
(строгое соответствие, если предоставление компенсаций и льгот либо наличие ограничений ст. 57 ТК РФ)

Требования к образованию
(ст.195.3.ТК РФ)

Требования к опыту работы
(ст.195.3 ТК РФ)

Особые условия допуска к работе

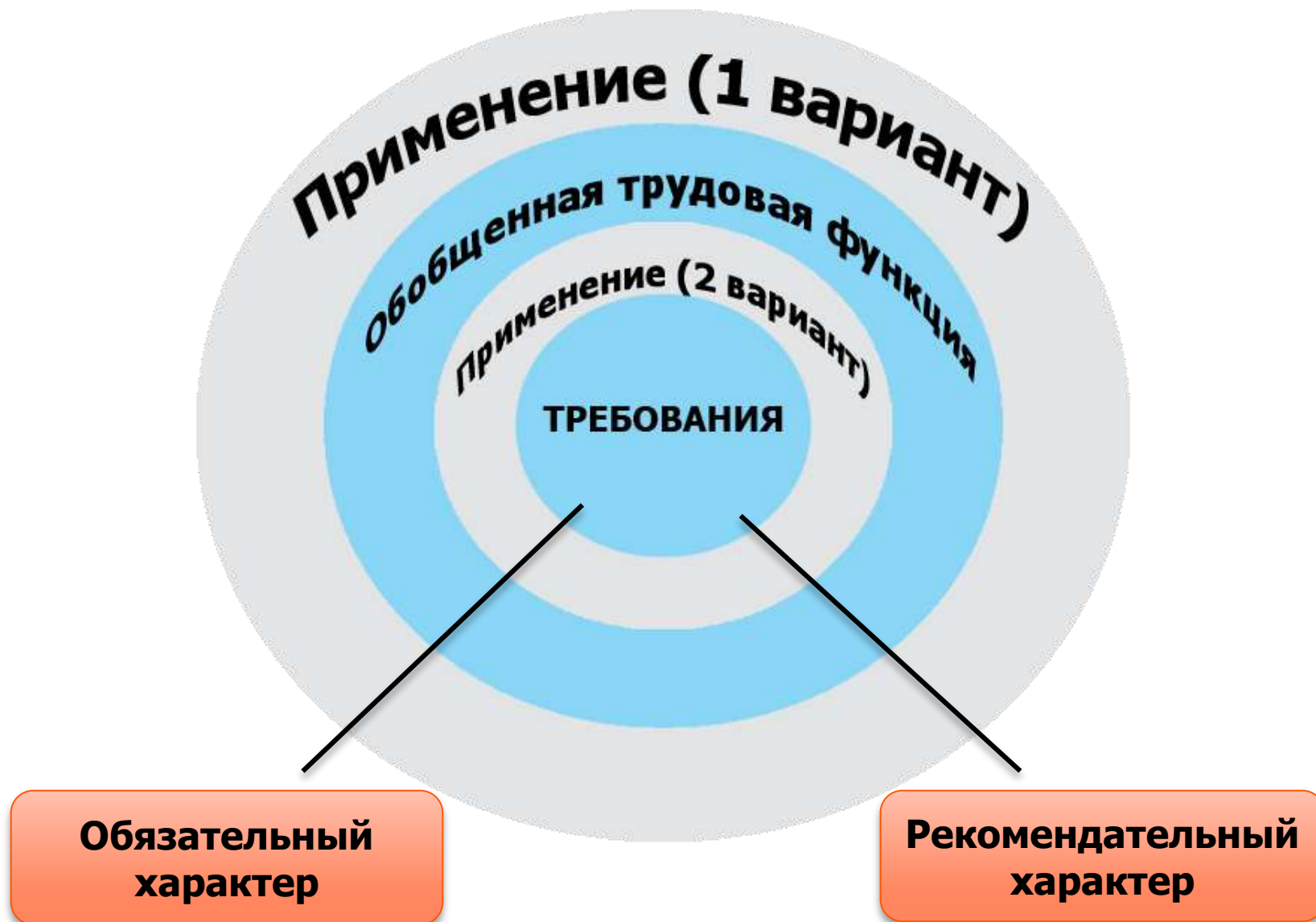
При выявлении несоответствия
план - график мероприятий по внедрению профессиональных стандартов утверждение приказом

СХЕМА РАБОТЫ

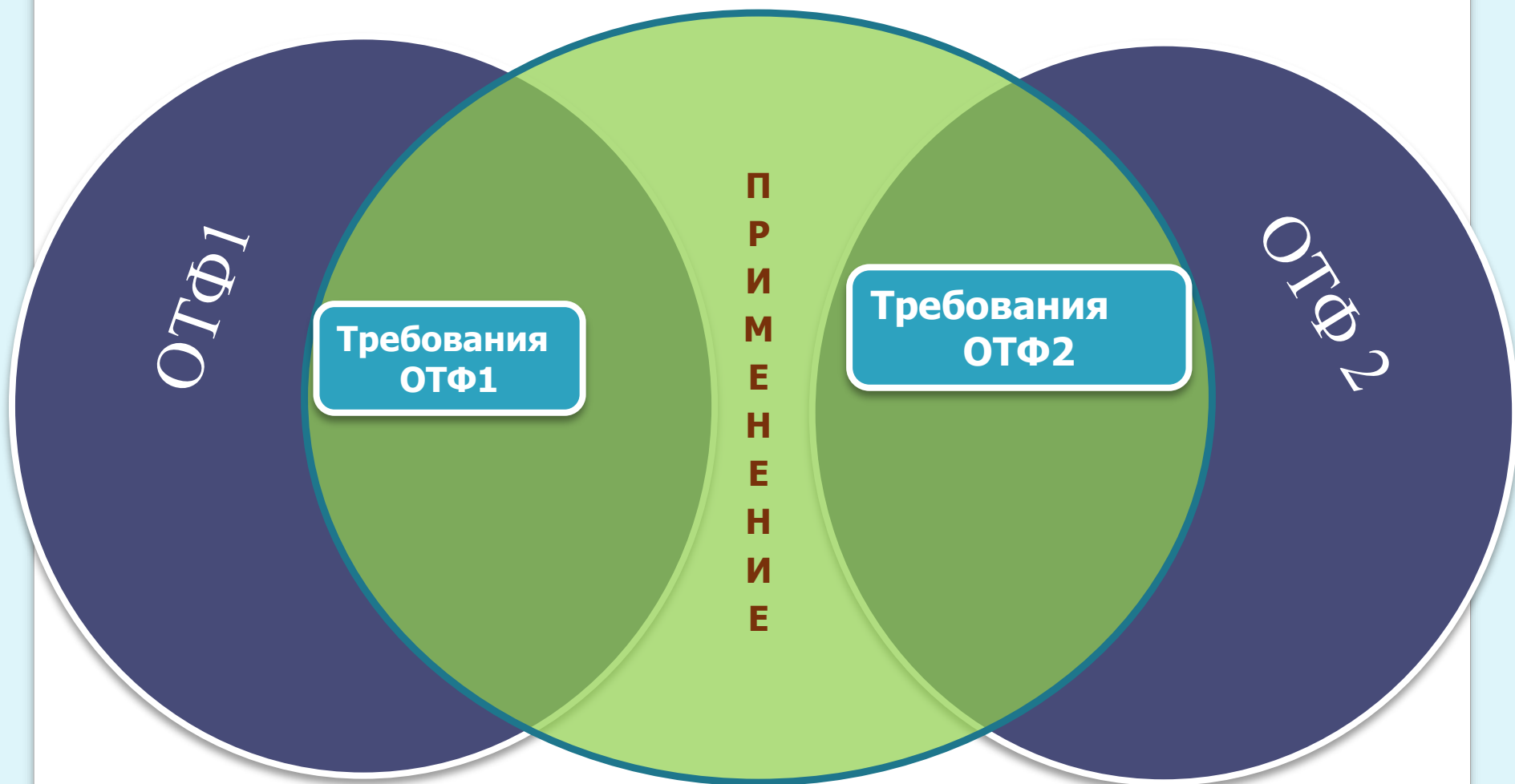




ПРИМЕНЕНИЕ ОДНОЙ ОБОБЩЕННОЙ ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ



ПРИМЕНЕНИЕ БОЛЕЕ ОДНОЙ ОБОБЩЕННОЙ ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ



Применяются более высокие требования

**Решение Цимлянского районного суда
Ростовской области от 12.01.2016 года,
апелляционное определение
Ростовского областного суда
от 26.05.2016 года.**

В соответствии с указанными актами истица, работая в должности специалиста по социальной работе, была уволена по п. 7 ч. 1 ст. 77 ТК РФ за отказ от продолжения работы в связи с изменением условий трудового договора, связанным с введением в 2013 году профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

По итогам рассмотрения дел в судах исковое заявление о восстановлении на работе и признании увольнения незаконным оставлено без удовлетворения.

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

от 6 июня 2017 г. N 14-2/10/В-4361

Согласно части четвертой статьи 196 Кодекса в случаях, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, работодатель обязан проводить профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование работников, если это является условием выполнения работниками определенных видов деятельности.

Обязанность работодателя проводить профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование работников подразумевает, что оно проводится за счет средств работодателя.

АТТЕСТАЦИЯ РАБОТНИКОВ

Работодатель может проводить аттестацию работников.

При применении квалификационных справочников и профессиональных стандартов лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в данных документах, но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии назначаются на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.

Порядок проведения аттестации устанавливается трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, локальными нормативными актами, применяемыми с учетом мнения представительного органа работников;

При подготовке документов для аттестации работников работодатель может использовать описание трудовых профессионального стандарта

Признак	Независимая оценка квалификации	Аттестация работника
Ключевой принцип	Носит добровольный характер, проводится по письменному заявлению работника.	Носит обязательный характер, не требует письменного заявления работника.
Область применения	Нет ограничений, в том числе по отношению к незанятым лицам; занятым лицам, не состоящим в трудовых отношениях; обучающимся; иностранным гражданам и лицам без гражданства.	Только в рамках трудовых отношений.
Содержательная основа или требования к квалификации	Профессиональные стандарты, иные квалификационные требования, утверждаемые в установленном законодательством порядке.	Требования конкретного работодателя.
Значимость результатов	Результаты не являются основанием для увольнения работника или внесения изменений в трудовой договор без согласия работника. Отсутствие ограничений: возможность использования результатов оценки при переходе работника к другому работодателю, т.к. обеспечивается единый методический подход к оценке кадрового ресурса в соответствии с потребностями сферы труда.	Результаты являются основанием для расторжения трудового договора по инициативе работодателя (п.3 ч.1 ст.81 ТК РФ). Имеются существенные ограничения использования результатов аттестации при переходе работника к другому работодателю.

Независимая оценка квалификаций

Подтверждение соответствия
квалификации соискателя
профессиональному стандарту

Единственная процедура
подтверждения
профессиональной
квалификации, установленная
законодательно

Свидетельство о
квалификации
**общероссийского
образца**

Независимость оценки
квалификаций **от
образовательных
организаций**,
осуществляющих
подготовку

Прямой контроль
объединений
работодателей за
проведением
профессиональны
х экзаменов

**АНО «Южное региональное агентство
развития квалификаций»
региональный методический центр
Ростовской области**

Телефон : 8(863)2853435

Эл.адрес: info@rark-yug.ru

Интернет-портал: www.rark-yug.ru